**Публичный отчет**

**МБДОУ «ЦРР – детский сад «Чуораанчык» с.Ымыяхтах**

**МО «Намский улус» РС(Я)»**

**за 2016 – 2017 учебный год.**

***Информационная справка***

 *Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад «Чуораанчык» с.Ымыяхтах открыт 1960 года на 20 мест постановлением на сессии совета депутатов от 28 ноября 1969г. В 1968 году был открыт типовой ясли сад на 75 мест.*

* *С 2003 года ясли сад был переименован МДОУ «Детский сад комбинированного вида «Чуораанчык» с.Едейцы Намского улуса РС(Я)» на 50 мест.*
* *С 2009 года детский сад переименован МДОУ «ЦРР-детский сад «Чуораанчык» с.Ымыяхтах МО «Намский улус» РС(Я)».*
* *В 2011 году детский сад переименован МБДОУ «ЦРР-детский сад «Чуораанчык» с.Ымыяхтах МО «Намский улус» РС(Я)».*
* *В 2013году связи с наводнением по решению Правительства РС(Я) был построен новое типовое здание детского сада на 50 мест*

**Общая характеристика**

**Юридический и фактический адрес МБДОУ:** 678391, РС(Я), Намский улус, с.Ымыяхтах ул.Центральная, д.29

 МБДОУ «ЦРР – детский сад «Чуораанчык» с.Ымыяхтах МО «Намский улус» РС(Я)» функционировало 3 группы на 50 мест, фактически посещали – 68 детей, из них:

- младшая группа – 19 детей;

- средняя группа – 25 детей;

- подготовительная группа – 24 детей.

Детский сад посещают дети в возрасте от 1,5 года до 7 лет.

Среди воспитанников: мальчики - 35, девочек – 33

**Состав семей воспитанников:**

- всего семей –55

- всего родителей - 55

- полная – 42

- неполная – 13

- многодетная – 17

- семьи с опекаемыми детьми - 0

- матери одиночки – 13

- одинокие отцы - 0

**Социальный статус родителей:**

- служащие – 35

- рабочие – 20

- неработающие – 39

Национальность родителей и воспитанников 100% якуты.

**Штатное расписание работников**

**МБДОУ «ЦРР-детский сад «Чуораанчык» с.Ымыяхтах**

* Заведующая – 1,0 ставка
* Педагог-психолог – 1,0 ставка;
* Учитель – логопед – 1,0 ставка;
* Инструктор по гигиеническому воспитанию – 1,0 ставка;
* Музыкальный руководитель – 0, 75 ставка ;
* Физкультурный руководитель – 0, 75 ставка;
* Воспитатели – 5,86;
* Помощники воспитателя – 4,0;
* Завхоз – 1,0ставка;
* Подсобный рабочий – 1,0 ставка;
* Повар – 1, 5 ставка;
* Прачка – 1,0 ставка;
* Охранник – 3,0 ставки.

 **Итого: 22,86 ставок**

**Кадровое обеспечение воспитательно-учебного процесса**

 В МБДОУ «Чуораанчык» имеется 10 педагогических работников. 70% имеют высшее образование. 5 педагогов имеют высшую категорию, 1 педагог имеет первую категорию, 2 педагога СЗД, 2 педагога не имеют категорий.

 Коллектив нашего учреждения отличается стабильностью кадрового потенциала педагогов. В настоящее время в ДОУ 3 молодых специалиста, с которым ведется индивидуальная работа по подготовке к аттестации.

**Педагогический состав МБДОУ,**

**уровень профессиональной компетентности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели** | **2015-2016г.** |
| Численность педагогического персонала | 10 |
| Образование: *Высшее* *Среднее специальное**Из них учатся в вузах* | 73- |
| Категория:*высшее**1-я категория**Соответствует занимаемой.должности* | 512 |
| Педагогический стаж:*от 0 до 5 лет**от 5 до 10 лет**от 10 до 15 лет**15 лет и более* | 3-25 |

. На 2016-2017 уч. году основной целью работы являлось повышение качества образования дошкольников через организацию проектной деятельностьи и разработку, создание и поддержание здоровьесберегающей среды и внедрение инновационной программы “ВеДеДо” в ДОУ по проекту С.С. Коренблита.

***МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ДОУ***

Повышение качества воспитательно-образовательного процесса:

* Подготовлено и проведено три Советов педагогов;
* Проведено один психологический тренинг среди педагогов;
* Планомерно проходили консультации, педагогические чтения, семинары-практикумы, контрольные проверки, дни открытых дверей;
* Недели проектов и взаимопосещений.

В конце учебного года проводились творческие отчеты вовсех возрастных группах.

**Анализ:** Все педагоги в течение учебного года 100 % участвовали во всех проводимых мероприятиях, открытых просмотрах, педсоветах и педчасах.Было показано три проекта, которые родители оценили на “отлично” и пожелали впредь использовать такие мероприятия для совместной деятельности родителей и ДОУ. Было показано 9 открытых просмотров, т.е. все педагоги проводили НОД и СИД.

***МЕРОПРИЯТИЯ***

С целью приобщения дошкольников к народным традициям, культуре в течение года проводились различные мероприятия:

* “Дорообо “Чуораанчык” – о5о саас биьигэ”
* “Комус куьун бэлэ5э”
* Новогодние праздники (**«**Лесные жители**»-** мл. группа, «Дорообо харыйачаан» - средняя группа, «Ураа Новый гоод!!!»-подг. группа).
* «Аптаах , дьиктилээхэй Танха киэьээтэ»
* «Сааскы кун!» праздник 8 марта («Мин ийэбинээн»- мл. группа,

«Алаас сибэккилэрэ»- средняя группа, «Ымыйаана Куо 2016»- подг. группа)

* Тыл баар бараммат баай ( 13 февраля на день письменности народа саха защита проектов)
* развлечения на 23 февраля
* «Неделя дошкольника» (НПК, спортивные собрания, день открытых дверей, круглый стол с учителями начальных классов, утверждение плана на новый учебный год)
* «Дорообо оскуола, быраьаай о5о саас биьигэ!» (выпуск детей в школу)
* «Киэн туттабын эйигинэн, ветеран!» (8 мая)
* «О5о ыьыа5а» 31 мая

**Анализ:** все мероприятия принятые на годовом плане выполнены. Традиционное мероприятие «Тыл баар бараммат баай» в связи карантинов была перенесена на другой месяц года.

***ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ***

Творческая группа сделал большую работу: перевод песен на якутском языке, сделали штриховку, пазлы, раскраски, мнемотехники для разучивания текстов песни, сюжетных игр и театрализованных представлений. Был снят видеосюжеты в режимных моментах и дома. в этом году издано пособие на якутском языке 1,2 части.

Педагоги не раз выступали по распространению работы на республиканских и улусных семинарах и курсах.По распространению опыта работы держим тесный связь с другими детскими садами , которые ведут работу по программе С.С. Коренблита.

В конце апреля была проведена акция “Ньургуьун ыьыага”, в год экологии и в связи с 385- летием села наши дети подарили выращенные своими руками, с помощью своих воспитателей и родителей, цветы на памятные места, вместе первоклассниками был проведен смешанные спортивные соревнования “Дети Азии”, “Хаар хаар барахсан” был проведен круглый стол с руководителями предприятий села.

В рамках работы круглого стола были показаны открытые мероприятия с детьми: совместная деятельность педагога с детей “Светофор” в средней группе (воспитатель Иванова В.В.) и детей “Кырачааннар көрдөөх күннэрэ” в режиме дня в подготовительной группе (воспитатели Посельская М.В., Винокурова Л.Д.).Участникам встречи презентовали пособию 1,2 части “Кырачааннар көрдөөх күннэрэ”. В рамках работы круглого стола было организовано обсуждение проблемных вопросов:

-отсутствие методического обеспечения по введению программы;

-сложности в оценке результатов-целевых ориентиров;

-финансовые затрудения для закупок оборудования, пособий, для снятия фонограмм, видеосюжетов. Педагоги отметили, что им необходима помощь от ИРО и ПК в рамках работы пилотной площадки в части информационной, методической, консультативной помощи по возникающим вопросам внедрения программы, помощь в ходе корректировки документации, в систематизации и оценке имеющегося материала.

Одна из основных задач нашего дошкольного образовательного учреждения – создание и поддержание здоровьесберегающей среды.Важной составляющей этой работы является формирование у воспитанников установки на здоровый образ жизни. В апреле прошел “Неделя дошкольника”, в рамках которого проведено совместные спортивные игры с первоклассниками “Дети Азии” по 5 видам спорта. В течение года в ДОУ осуществлялась комплексная система физкультурно- оздоровительных меропритяий:

* Утренняя гимнастика
* - физкультурные занятия-3 раза в неделю
* -физкультурные досуги и развлечения.
* -витманизация пищи
* -санитарно-просветительская работа с родителями и персоналом ДОУ.

***РАБОТА ПО ПОВЫШЕНИЮ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО УРОВНЯ И КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ:***

 В декабре прошли аттестацию 2 педагога на высшую категорию, 3 педагога ( с высшей категорией) сдали документы на подтвержение своей квалификации на май месяц.В феврале 2 педагога прошли на СЗД квалификационной категории.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО педагога | На должн. | Имеющая категория | Год прохож. аттестации | На катег. | Результат |
| Афанасьева Туйаара Николаевна | Муз.Руковод. | первая | Декабрь 2015 г. | высшая | высшая |
| Винокурова Людмила Дмитриевна | воспитатель | первая | Декабрь 2015 г. | высшая | высшая |
| Эверстова Надежда владимировна | Старший воспитатель | высшая | Май 2016 г. | подтверждение |  |
| Зырянова Наталья Афанасьевна | воспитатель | высшая | Май 2016 г. | подтверждение |  |
| Посельская Маргарита Васильевна | воспитатель | высшая | Май 2016 г. | подтверждение |  |
| Петрова Саргылана Дмитриевна | воспитатель |  0 | Февраль 2016 г. | СЗД | СЗД |
| Михайлова Мария Владимировна | Физк. руковод. | СЗД | Февраль 2016 г. | СЗД | СЗД |
| Иванва Васианна Васильевна | воспитатель | Петвая | Март 2016 г. | подтверждение |  |

***Анализ на категорийный уровень педагогических кадров:***

Высшая категория – 5

Первая квалификационная категория – 1

СЗД – 2

Нет категории - 2 ( стаж работы менее 2-х лет)

***КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ НА 2016-2017 УЧ. ГОД***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Черноградская Ю.Ю., завед. | 27 марта 2017 г | Руководители организаций, не отнесенных к категориям по ГО | Удостоверение №140400001901, 36 часов ГАУ ДПО РС (Я) ИРПО |  |  |  |
| 2 | Эверстова Н.В., ст. воспитатель | 2017 | «ОП ДОО как инструмент введения ФГОС ДО» | Удостоверение № 140,72 ч.ИРОиПК |  |  |  |
| 3 | Афанасьева Т.Н., музыкальный | 31 октября-06 ноября 2016 г. | «Педагогическое сопровождение развития учащихся с РВЗ в условиях инклюзивного образования» | Удостоверение № 196, 72 часов, СВФУ | 14.06.-25.06.16 | Фундаментальные курсы педагогов ДОУ | Свидетельство№ 1190 144 часовИРОиПК |
| 4 | Винокурова Л.Д.воспитатель | 14.06.-25.06.16 | Проблемные курсы педагогов ДОУ | Свидетельство№ 896 120 часовИРОиПК |  |  |  |
| 5 | Посельская М.В, воспитатель. |  |  |  | 14.06.-25.06.16 | Фундаментальные курсы педагогов ДОУ | Свидетельство№ 897 120 часовИРОиПК |
| 6 | Зырянова Н.А.воспитатель | 2016-2017 |  |  |  |  |  |
| 7 | Иванова В.В.воспитатель | 30 марта 2017 | Методика обучения основам декоративно- прикладного и изобразительного искусства детей дошкольного и младшего школьного возраста» | Удостоверение №784 72 часа ГБПОУ РС (Я) «Якутский педагогический колледж им. С.Ф.Гоголева» | 14.06.-25.06.16 | Фундаментальные курсы педагогов ДОУ | Свидетельство№ 120 часовИРОиПК |
| 8 | Петрова С.Д.воспитатель | 2016-2017 |  |  |  |  |  |
| 9 | Михайлова М.В.Физкульт.руководитель | 21.11.16-1 .12.16. | Реаклизация ФГОС в работе с детьми ограниченными возможностями здоровья” | Удостоверение №190372 часовИРОиПК | 14.06.-25.06.16 | Фундаментальные курсы педагогов ДОУ | Свидетельство№ 895 120 часовИРОиПК |
| 10 | Константинова А.В., воспитатель | 21.11.16-1 .12.16. | Реаклизация ФГОС в работе с детьми ограниченными возможностями здоровья” | Удостоверение №200372 часовИРОиПК |  |  |  |
| 11 | Мохначевская С.Г.,учитель-логопед | 25.11-30.11.16. | Коррекционно-развивающие обучение детей с нарушениями речи в условиях реализации ФГОС | Удостоверение №207772 ч. СВФУ им М.К.Аммосова |  |  |  |

**Анализ:** Один педагог заочно учится на 3 курсе НПК по переквалификации своего образования.

1 педагог проходят переподготовку по специальности “Воспитатель в ДОУ” при ИРО и ПК. 1 педагог заканчивает переквалификацию на специальность учитель – логопед.

**Участие педагогов на конкурсах, педагогических чтениях**

|  |
| --- |
| **2016-2017 уч.год** |
|  |  |  | КМО | Улусный | Мероприятие, тема | Результат |
|  | Иванова Васианна Васильевна | воспитатель | Воспитатель года 2017» среди педагогов КМО |  | 1. НОД
2. Творческая презентация

3. Мастер-класс | Сертификат участника |
|  |  | Б.Б.Уьунуускай – Сэки 85 сааьыгар МБДОУ «Д.с. №1 «Сарыал» с. Крест- Кытыл |  | Туоьу сурук кыайыылаа5ы бэлэмнээбитин иьин |
|  | Афанасьева Туйаара Николаевна | Муз.руководитель |  | Улусный конкурс для музыкальных руководителей в игре на муз. инструментах |  | Сертификат участника |
|  | Б.Б.Уьунуускай – Сэки 85 сааьыгар МБДОУ «Д.с. №1 «Сарыал» с. Крест- Кытыл |  | Туоьу сурук кыайыылаа5ы бэлэмнээбитин иьин |
|  | Зырянова Наталья Афанасьевна | воспитатель | Педагогические чтения среди КМО |  | Самодельные книги как средство работы с родителями | Сертификат распространения работы |
|  | Улусные педагогические чтения  |  |  |
|  | Иванова Васианна Васильевна | воспитатель | Педагогические чтения среди КМО | Улусные педагогические чтения | Использование электронных пособий для развития детей дошкольного возраста | 1 место, сертификат УО |
|  | Мохначевская Сардана Гавриловна | Учитель-логопед | КМО Южный |  | Лего-конструирование | Диплом за подготовку воспитанника |

**РАБОТА С СОЦИУМОМ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Организации | Мероприятия | срок |
| 2 | Едейская СООШ | 1.Принятие общего плана2.Проведение консультаций для родителей3. Общее собрание воспитатель+родитель+учитель4.Проведение совместных спортивных игр “Дети Азии” “Хаар хаар барахсан”.Взаимопосещение уроков и НОД5. Экскурция в библиотеке школы6.Экскурция в музее “Материнская Слава”7. Проведение научно-практической конференции “Удьуор утума”8. Первый урок с учителем. | СентябрьВ течение годаВ год 3 разаАпрель месяцМартМартАпрельапрель |
| 1 | Сельская библиотека | 1. Экскурция в библиотеке
2. Проведение развлечений “Кинигэ баар бараммат баай”
3. Консультация родителям
4. “Айболит” ремонт старых книг.
 | МартФевральВ течение года |

**Анализ работы с социумом за 2016-2017 уч.год**

1.**Сельская библиотека** Каждый год ведется активная работа в сотрудничестве с сельской библиотекой. Организуем дни посещения, где знакомим детей с библиотекой, укладом работы, интиересными книгами, проводим викторины, к знаменательным датам известных детских писателей проводим конкурсы чтецов, выставку рисунгков.

2. **ЕСООШ им. З.П.Саввина.**.Детей водили на экскурцию в школу, где они познакомились с будущими своими учителями, с школьными предметами (парта, доска, звонок и др.) , учителя провели первый урок с детьми подготовительной группы.Учителя приходят в детский сад, провели беседы, занятий с детьми, участвовали в родительских собраниях, провели консультацию по подготовке детей к школе.В каждый год наши воспитанники участвуют на научно-практической конференции “Удьуор утума”, которую проводит школа и это стала традицией школы и детского сада.

**НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЯ ШКОЛЫ И ДЕТСКОГО САДА ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ**

**ТЕМА: «Я-БУДУЩИЙ ПЕРВОКЛАССНИК»**

Дата проведения: с 30 марта по 3 апреля 2017 г.

Цель мероприятия:

* создание преемственности и успешной адаптации при переходе из детского сада в школу.
* - обеспечение системы непрерывного образования с учетом возрастных особенностей дошкольников и первоклассников.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ДЕНЬ НЕДЕЛИ**  | **МЕРОПРИЯТИЕ** | **УЧАСТНИКИ** | **ВРЕМЯ** | **ОТВЕТСТВЕННЫЕ** |
| ПОНЕДЕЛЬНИК 30 МАРТА |  Спортивные соревнования с первоклассниками «Малые олимпийские игры» | Ученики 1 кл. и воспитанники подг. группы (смешанная команда) | 16 ч. | Физрук., учитель физкультуры (грамоты, медали) |
| ВТОРНИК 31 МАРТА | День открытых дверей 1.Ахсаан Винокурова Л.Д., воспитатель подг. гр.2. «Учимся правильно говорить» Зырянова Н.А.,логопед | воспитанники подг. гр., учителя, родители и педагоги ДОУ |  9.30 м.10.00м.10.15-10.45 | Ст.воспитатель, воспитатели, логопед, муз.руководитель |
| СРЕДА 1 АПРЕЛЯ | День открытых дверей1.Окруж.мир – НОД по ФГОС2.Грамота – Иванова В.В. | воспитанники подг. гр., учителя, родители и педагоги ДОУ | 9.30 м.-10.00м.10.15-10.45 | Ст.воспитатель, воспитатели, логопед, муз.руководитель |
| ЧЕТВЕРГ 2 АПРЕЛЯ | 1.Первый урок при школе– Соловьева О.А., учитель нач. кл. | Воспитанники подг. группы | 10 ч.  | Воспитатели, учителя, нас тольная игра |
| ПЯТНИЦА 3 АПРЕЛЯ | 1. “Наши воспитанники-первоклассники» – М.К. Винокурова2. Кл. час «Спасибо, ветеранам, за счастливое детство!» (доклады детей подг. группы, муз. номера)3.Итоговое общее собрание с учителями начальной школы и админ. школы «Готовность детей к школе» | Учащиеся 1 кл.Учителя и педагоги ДОУВоспитанники подг. группыУчителя ЕСОШ: завуч по уч. части, учителя нач. классов, воспитатели д.с. | 9 ч.10.00-10.4516 часов | Кл.руковод., ст. воспитатель |

**НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЯ ШКОЛЫ И ДЕТСКОГО САДА ПО ПРЕЕМСТВЕННОСТИ**

**ТЕМА: «Я-БУДУЩИЙ ПЕРВОКЛАССНИК»**

Дата проведения: с 7 апреля по 11 апреля 2015 г.

Цель мероприятия:

* создание преемственности и успешной адаптации при переходе из детского сада в школу.
* - обеспечение системы непрерывного образования с учетом возрастных особенностей дошкольников и первоклассников.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ДЕНЬ НЕДЕЛИ**  | **МЕРОПРИЯТИЕ** | **УЧАСТНИКИ** |
| ПОНЕДЕЛЬНИК 30 МАРТА | День открытых дверей1 п/д 1.Окруж.мир – НОД по ФГОС2.Грамота – Иванова В.В.+ «Учимся правильно говорить» Мохначевская С.Г.,логопед2 п/д. 1. Беседа “Скоро в школу» 2.Выставка рисунков «Оскуола о5о хара5ынан» | Дети подг. группы | 9.30 м.-10.00м.10.15-10.4516 ч.- 17 ч. | Ст.воспитатель |
| ВТОРНИК 31 МАРТА |  фотосессия | воспитанники подг. гр. |  9.30 м.10.30м. | Ст.воспитатель, воспитатели |
| СРЕДА 1 АПРЕЛЯ | День открытых дверей 1.Ахсаан Винокурова Л.Д., воспитатель подг. гр.2.с/р игра «Школа» | воспитанники подг. гр., учителя, родители  | 9.30 м.-10.00м.10.15-10.45 | Ст.воспитатель, воспитатели, логопед, муз.руководитель |
| ЧЕТВЕРГ 2 АПРЕЛЯ | 1 п/д1.Первый урок при школе– учитель нач. кл.2 п/д2.Спортивные соревнования с первоклассниками «Малые олимпийские игры» | Воспитанники подг. группыУченики 1 кл. и воспитанники подг. группы  | 10 ч. 16 ч.30-17-30 | Воспитатели, учителя, Физрук., учитель физкультуры  |
| ПЯТНИЦА 3 АПРЕЛЯ | 1. “Наши воспитанники-первоклассники» – М.К. Винокурова2. Кл. час «Спасибо, ветеранам, за счастливое детство!» (доклады детей подг. группы, муз. номера)3.Итоговое общее собрание с учителями начальной школы и админ. школы «Готовность детей к школе» | Учащиеся 1 кл.Воспитанники подг. группыУчителя ЕСОШ: завуч по уч. части, учителя нач. классов, воспитатели д.с. | 9 ч.10.00-10.4516 часов | Кл.руковод., ст. воспитатель |

***РАБОТА С МОЛОДЫМИ ПЕДАГОГАМИ***

 Два раза были на взаимопосещение начинающим педагогам. Назначены наставники по организации совместной деятельности с детьми дошкольного возраста. Наставники оказали консультативные помощи всем интересующим вопросам молодых по вопросам образования и воспитания детей дошкольного возраста.

 Молодым педагогам проводили консультативные работы по составлению плана, (перспективной, календарной), плана работы с родителями, по санитарно - гигиеническим навыкам детей младшего возраста, по оформлении документации и уголков родителей, оформлении развивающей среды в группах.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Начинающие педагоги*** | ***Наставники*** |
| Михайлова Мария Владимировна | Афанасьева Туйаара Николаевна |
| Константинова Анжелика Вячеславовна | Посельская Маргарита Васильевна |
| Мохначевская Сардаана Гавриловна | Винокурова Людмила Дмитриевна |

**ТЕМЫ САМООБРАЗОВАНИЙ ПЕДАГОГОВ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. педагога | должность | Учебный год | Тема работы |
| 1 | Эверстова Н.В. | Педагог-психолог | 2015 | «Проектная деятельность в ДОУ» |
| 2 | Афанасьева Т.Н. | Муз.рук. | 2015 | “Обучение детей старшего возраста игре на фортепиано» |
| 3 | Михайлова М.В. | Физ.рук. | 2016 | Нетрадиционные пособия как фактор для физического развития детей дошкольного возраста |
| 4 | Зырянова Н.А. | Учитель-Логопед | 2015 | Влияние мелкой моторики на развитие речи детей . |
| 5 | Винокурова Л.Д. | воспитатель | 2016 | История родного края как фактор нравственно-патриотического воспитания дошкольников |
| 6 | Посельская М.В. | воспитатель | 2015 | Фольклорные праздники в ДОУ, как средство приобщения детей средней группы духовно-патриотическому воспитанию» |
| 7 | Петрова С.Д, | воспитатель | 2015 | Оруоллаах оонньуу нонуо о5о алтыьа уорэнэригэр иитии |
| 8 | Иванова В.В. | воспитатель | 2015 | Использование мнемотехники для развития связной Речи детей 7 лет |
| 9 | Константинова А.В. | воспитатель | 2015 | Нетрадиционное техника рисования как фактор эмоционального развития детей младшего возраста |

***ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ***

В соответствии с Приказом Министерства образования РС (Я) от 22.12.2015 г. № 01-16/6581 «Об утверждении пилотных дошкольных образовательных организаций Республики Саха (Якутия)» наш детский сад был утвержден пилотной площадкой по вопросам внедрения и реализации программы С.С.Коренблита «ВеДеДо». В связи с этим была выбрана творческая группа педагогов, занимающаяся подготовкой работы пилотной площадки. Было проведено два заседания пилотной плащадки, разработаны и рецензированы план работы с 2015 по 2018 г. по реализации программы, заполнены локальные акты. Фундаментом реализации проекта “ВеДеДо” стала проект внутри детского сада, нами был разработан проект “Муусука кэрэ эйгэтин иьитиннэрэн о5ону сайыннарыы”. Проект позволяет повысить уровень развития детей, так как художественно-эстетическое образование содействует развитию литературной речи, приобщению к словесному творчеству, самостоятельности детей с ранних лет.

Творческая группа сделал большую работу: перевод песен на якутском языке, сделали штриховку, пазлы, раскраски, мнемотехники для разучивания текстов песни, сюжетных игр и театрализованных представлений. Был снят видеосюжеты в режимных моментах и дома, выпустили пособие 1,2 выпуска.

Педагоги не раз выступали по распространению работы на республиканских и улусных семинарах и курсах.По распространению опыта работы держим тесный связь с другими детскими садами , которые ведут работу по программе С.С. Коренблита.

В конце апреля был проведен в селе “Неделя дошкольника”, была проведена акция “Лети, лети лепесток...”, в год благоустройства села наши дети подарили выращенные своими руками, с помощью своих воспитателей и родителей, цветы на памятные места, вместе первоклассниками был проведен смешанные спортивные соревнования “Дети Азии”, был проведен круглый стол с руководителями предприятий села, в конце недели был большой концерт с участием работников детского сада и детей.

В рамках работы круглого стола были показаны открытые мероприятия с детьми: совместная деятельность педагога с детей “Светофор” в средней группе (воспитатель Посельская М.В.) и детей “Кырачааннар көрдөөх күннэрэ” в режиме дня в подготовительной группе (воспитатели Иванова В.В., Винокурова Л.Д.).Участникам встречи презентовали проект “Кырачааннар көрдөөх күннэрэ”. В рамках работы круглого стола было организовано обсуждение проблемных вопросов:

-отсутствие методического обеспечения по введению программы;

-сложности в оценке результатов-целевых ориентиров;

-финансовые затрудения для закупок оборудования, пособий, для снятия фонограмм, видеосюжетов. Педагоги отметили, что им необходима помощь от ИРО и ПК в рамках работы пилотной площадки в части информационной, методической, консультативной помощи по возникающим вопросам внедрения программы, помощь в ходе корректировки документации, в систематизации и оценке имеющегося материала.

В работе с педагогами были организованы и проведены мероприятия согласно плана экспериментальной работы на подготовительном этапе:

* Педагогический час “Знакомство ВеДеДо, целями и задачами предстоящей деятельности”
* Составление песрпективного планирования “Ведедо в группах”

В работе с родителями:

* Организация и проведение общего родительского собрания “ВеДеДо”
* Разработка памятки “ВеДеДо в ДОЛУ”
* Проведение конгсультации “ “Как знакомить детей с музыкой”
* Представление опыта работы родителями через открытые НОД и СИД.

В мае месяце этого года наш музыкальный руководитель Афанасьева Т.Н. съездила на проблемный курс в г.Москве по теме «Внедрение механизма введения ФГОС ДО на уровне образовательной организации с учетом примерной образовательной программы ДО»( Для музыкальных работников) где защитила проект по “ВеДеДо”. Комиссия ФИРО по муз воспитанию Кузнецова А.И. одобрила проект и пожелала дальнейших творческих успехов в работе.

**ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ ПО ВНЕДРЕНИЮ ПАРЦИАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЕДЕДО**

-отсутствие методического обеспечения по введению программы;

-сложности в оценке результатов-целевых ориентиров;

-финансовые затрудения для закупок оборудования, пособий, для снятия фонограмм, видеосюжетов.

-необходима помощь от ИРО и ПК в рамках работы пилотной площадки в части информационной, методической, консультативной помощи по возникающим вопросам внедрения программы, помощь в ходе корректировки документации, в систематизации и оценке имеющегося материала.

**Перспективный план работы с родителями**

**Родительский всеобуч на 2016-2017 уч.г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Срок** | **Тема** | **Ответственные** | **Форма работы** |
| октябрь | Оӄо доруобуйатыгар туһалаах астар | Винокурова Л.Д., воспитатель | Выступления на родительских собраниях групп |
| Сүбэ «Айылӄа матырыйаалыттан панно оӊоруу»  | Винокурова Л.Д., воспитатель | Консультация для родителей |
| Сүбэ «Көрдөөх буквалар» | Винокурова Л.Д., воспитатель | Консультация для родителей |
| Карта оӊоруутугар сүбэ «Детсадпар барар суолум» | Винокурова Л.Д., воспитатель | Консультация для родителей |
| Спортивнай инвентарь оӊоруутугар сүбэ  | Винокурова Л.Д., воспитатель | Консультация для родителей |
| ноябрь | Организация режима дня в ДОУ | Эверстова Н.В., ст.воспитатель | Выступления на родительских собраниях групп |
| Информация «ФГОС в ДОУ» | Черноградская Ю.Ю., заведующая | Выступления на родительских собраниях групп |
| «Оӄо саӊарар саӊатын сайыннарыы» | Посельская М. В., воспитатель | Выступления на родительских собраниях групп |
| Космическай хараабыллары оӊорууга сүбэ  | Винокурова Л.Д., воспитатель | Мастер класс |
| «Мнемотехниканы туһанан оӄо өйдүүр дьоӄурун сайыннарыы»  | Посельская М. В., воспитатель | Выступления на родительских собраниях групп |
| декабрь | Организация питания в ДОУ: краткость питания, разнообразие и витаминизация блюд | Зырянова М.П., медсестра, повары | Мини-собрание по группам (создание буклетов, мастер-классы) |
| Основные упражнения для профилактики сколиоза детей д/в в ДОУ и в семье | Михайлова М.В., физкультурный руководитель | Мастер-класс |
| Информация «ВеДеДо»  | Черноградская Ю.Ю., заведующая,Афанасьева Т.Н., музрук | Выступления на родительских собраниях групп |
| «Уулусса уонна оӄо»  | Винокурова Л.Д., воспитатель | Выступления на родительских собраниях групп |
| Музыкальнай инструменнары оӊорууга сүбэ.  | Посельская М. В., воспитатель | Мастер-класс |
| «Оӄону бодоруһа үөрэтии»  | Посельская М. В., воспитатель | Выступления на родительских собраниях групп |
| январь | Осуществление медицинского обслуживания в ДОУ: лечебно-профилактические, оздоровительные, санитарно-гигиенические мероприятия | Зырянова М.П., медсестра, | Нетрадиционная методика по профилактике оздоровления детей в домашних условиях |
| Ум на кончиках пальцев (развитие мелкой моторики) | Посельская М.В., воспитатель | Беседа, мастер-класс |
| Слушание классической музыки в ДОУ | Афанасьева Т.Н., музыкальный руководитель | Беседа, музыкотерапия |
| Бэтэрээнкэ-сыстыганнаах ыарыы | Зырянова М.П., медсестра, | Консультация для родителей |
| февраль | Сатаан сопко санарыахха | Зырянова Н.А., воспитатель | Беседа, мастер класс |
| О5ону кырасааьыттанторообутдойдутунхарыстыырга, историятынсыаналыыргауорэтии, иитии | Винокурова Л.Д., воспитатель | Педситуации, анкетирование, беседа |
| О5о иитиитигэр а5а оруола | Иванова В.В., воспитатель | Выступления на родительских собраниях групп |
| март | Сэрэх хаьан да хаалбат | Зырянова Н.А., воспитатель | инсценировка |
| Возрастные особенности детей 4-5 лет | Константинова А.В., воспитатель | Беседа  |
| Возрастные особенности детей 2-3 лет | Петрова С.Д., воспитатель | Беседа  |
| апрель | Подготовка ребенка в школе в детском саду и семье | Учитель начальных классов | Беседа, круглый стол |
| май | Требования к приему детей в ДОУ | Черноградская Ю.Ю., заведующая | Информация |
| о5о уонна компьютер | Константинова А.В. | Беседа, круглый стол |

|  |
| --- |
| **Анализ анкет для родителей воспитанников МБДОУ «ЦРР детский сад «Чуораанчык» с.Ымыяхтах МО «Намский улус» РС(Я)» на 2017г.** |

Проведено: май 2017г.

Всего родителей: 55

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Причины | Всего опрошенных | Полож. ответ  | Отриц. ответ  |
| 1 | Удобное месторасположение детского сада | 55 | 55 чел. (100%) | - |
| 2 | Богатая материальная база | 55 | 42 чел. (76%) | 13 чел. (24%) |
| 3 | Состояние здания, коммуникаций | 55 | 11 чел. (20%) | 44 чел. (80%) |
| 4 | Уют, оформление группы | 55 | 55 чел. (100%) | - |
| 5 | Количество и качество игрушек, игр | 55 | 45 чел. (82%) | 10 чел. (18%) |
| 6 | Удобный режим ДОУ | 55 | 55 чел. (100%) | - |
| 7 | Это престижный, элитный детский сад | 55 | 5 чел. (9%) | 55 чел. (99%) |
| 8 | Здесь доброжелательно относятся к детям и родителям | 55 | 55 чел. (100%) | - |
| 9 | Хороший уход и присмотр за ребенком | 55 | 55 чел. (100%) | - |
| 10 | Качество и организация и питания детей | 55 | 52 чел. (95%) | 3 чел. (5%) |
| 11 | Есть дополнительные услуги необходимые моему ребенку | 55 | 28 чел. (51%) | 27 чел. (49%) |
| 12 | Внимательно относятся к здоровью детей | 55 | 55 чел. (100%) | - |
| 13 | Налажено сотрудничество со школой, в которую мы хотим отдать ребенка | 42 | 49 чел. (89%) | 6 чел. (11%) |
| 14 | Квалификация педагогов  | 55 | 55 чел. (100%) | - |
| 15 | Детском саду есть специалисты (логопед, психолог итп), помощь которых нужна моему ребенку | 55 | 42 чел. (76%) | 13 чел. (24%) |
| 16 | Интересный образовательные программы | 55 | 55 чел. (100%) | - |
| 17 | Содержание обучение и воспитания детей | 55 | 55 чел. (100%) | - |
| 18 | Подготовка к школе | 55 | 55 чел. (100%) | - |
| 19 | Обеспечение безопасности детей | 55 | 55 чел. (100%) | - |
| 20 | Развитие способности детей | 55 | 55 чел. (100%) | - |

Здание детского сада не отвечает по требованиям СанПина, пожнадзором Отсутствует отдельной здании кухни-прачки. Имеются некоторые неполадки в сантехнической части, канализации и тд. С низкой температурой здания в зимнее время на неделю было приостановление посещения детей. Ведутся работы по устранению не достроек, замечаний. В анкетировании участвовало 55 родителей.

**Аналитический отчет физкультурного руководителя**

**МБДОУ «ЦРР - детский сад «Чуораанчык» МО «Намский улус» РС(Я)»**

**за 2016-2017учебный год.**

В настоящее время одной из наиболее важных и глобальных проблем является состояние здоровья детей. Вырастить здорового ребенка – вот самое главное, что необходимо сделать сотрудникам детских садов. Полноценное физическое развитие и здоровье ребенка – это основа формирования личности. Физическое воспитание в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии основной общеобразовательной программы дошкольного образования под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой «От рождения до школы», а так же на основе положений Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. В котором физическое развитие включает в себя приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).К Программе мною используется следующее методическое обеспечение:

* + Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста (3-7 лет);
	+ Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Конспекты занятий;
	+ Степаненкова Э.Я. Методика проведения подвижных игр. Пособие для педагогов дошкольных учреждений;
	+ Степаненкова Э.Я.Физическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации;
	+ ФГОС Малоподвижные игры и игровые упражнения;
	+ Народная азбука физвоспитания дошкольников в РС(Я)

Так же использую в своей работе такие физкультурно-оздоровительные программы и технологии как:

* + Программно – нормативные документы по физическому воспитанию для ДОУ РС(Я);
	+ Парциальная программа С.С. Коренблита «Веселый день дошкольника»;
* Глазырина Л Д, Овсянкин В А Методика физического воспитания детей дошкольного возраста;
* Здоровый малыш: Программа оздоровления детей в ДОУ / Под ред. З.И. Бересневой;
* Программа и технология физического воспитания детей 5-7 лет. Л Н Волошина.

Работали над совершенствованием здоровьесберегающей среды в ДОУ, позволяющей максимально эффективно осуществлять развитие здорового и физически подготовленного ребенка:

-участки, группы, физкультурный зал оборудован необходимым спортивным инвентарем, физкультурно - игровым оборудованием;

- имеется необходимый учебно - дидактический материал для организации физкультурно-оздоровительной работы.

В течение года было изготовлено оборудование для физкультурных занятий и физкультурных праздников (флажки цветные, ленты цветные на кольцах, косички, султанчики). Приобретены новые инвентари: мягкий модуль, мячи, скакалки, обручи, кегли, цель для меткости, гантели, кубики. Также для повышения двигательной активности детей провели апробацию нестандартного оборудования из пластиковых труб в физкультурно – оздоровительной работе с детьми в течение учебного года.

В системе физического воспитания в детском саду используются следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей:

- физкультурные занятия;

- утренняя гимнастика;

- физкультурные минутки;

- физкультурные досуги и физкультурные праздники;

- недели здоровья;

- подвижные игры и физические упражнения на прогулке;

- спортивные упражнения.

- комплексная диагностика по физическому развитию детей.

В этом учебном году физкультурный руководитель планировала свою работу в тесном сотрудничестве с педагогами ДОУ. В начале года на каждую возрастную группу подготовила комплексы утренней гимнастики и физкультминутки, которую проводят воспитатели. Оформлен уголок спорта, паспорт спортивного зала.

В начале и конце учебного года проводился мониторинг физического развития детей, учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья ребенка. Дети все первой и второй группы здоровья, детей – инвалидов нет. На каждого ребенка оформлена диагностическая карта.

Мониторинг по физическому развитию детей и сравнительный анализ показал, что в сравнении с прошлыми учебными годами снизился низкий уровень физического развития детей, а высокий уровень повысился на 12,8 %.





Воспитанники с удовольствием участвуют в конкурсах и в соревнованиях.

• В феврале 2017г. Участвовали в кустовом смотре строя и песни и отмечены дипломом.

• Мякишев Егор по теме «Айыл5алыын алтыьыан, доруобай буолуон» стал победителем НПК «Удьуор утума» и дипломантом II степени республиканского интеллектуального конкурса «Я познаю мир».

В течение учебного года физкультурный руководитель работала над повышением своего уровня  знаний:

1. Курсы повышения квалификации - посетила фундаментальные курсы повышения квалификации — ИРОиПК г. Якутск.— июнь 2016г. Проблемные курсы «Реализация ФГОС в работе с детьми ОВЗ», ИНПО Северо – Восточного федерального университета им. М.К.Аммосова, ноябрь 2016г.Научно – образовательный форум СВФУ с международным участием «Непрерывное образование: мобильность, открытость, интегративность», ноябрь 2016г.

2. Распространение педагогического опыта на республиканском семинаре – практикуме «Социально – коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» в рамках проекта «Автопеддесант» участие, март 2017г.

- участие в улусном семинаре «Апробация парциальной программы «ВеДеДо» в сельском ДОУ, август 2016г..

3. Участие в открытом занятии – на кустовом конкурсе «Воспитатель года», апрель 2017г.

В детском саду проводятся Дни здоровья, спортивные развлечения, «Веселые старты» и много различных спортивных мероприятий. В течение года проводились:

Спортивные развлечения:

- «Мы растем достойной сменой», ко Дню Защитника Отечества

- «Мы физкультурники!»

- «Мы здоровыми растем»

- «Веселые старты»

- «Мы туристы»

- «Будущие космонавты»

Веселые старты, эстафеты:

— «Обугэлэр оонньуулара»

— «Весенняя спартакиада», — «Хаар, хаар барахсан»

Недели и Дни Здоровья:

- «Здоровый образ жизни»

- «Тропа здоровья»

- «День здоровья»

Спортивные викторины:

"Изучаем свое тело"

«Виды спорта»

«Кроссворды для детей о спорте»

*Работа с родителями:*

Одним из главных направлений работы в этом учебном году является работа с родителями. Провела анкетирование по формированию двигательной активности детей, сделала родительскую почту, где родители написали свои отзывы, пожелания. Вместе родителями сшили форму моряка на 23 февраля. В течение года провела консультации:

- «Как вырастить ребенка здоровым и успешным»;

- «Нестандартное оборудования для развития двигательной активности детей»;

- «Какой спорт полезен ребенку»;

- «Двигательная активность детей в выходной день».

Перспектива на следующий год:

1. Формировать предметно-развивающую среду;

2. Продолжать использовать в работе с детьми доступные способы укрепления здоровья;

3. Продолжать работу в тесном сотрудничестве со всеми специалистами ДОУ и совместную работу с родителями, в вовлечении их в спортивные мероприятия.

4. Использование информационных технологий. **кэнчээри**

**Отчет логопункта за 2016 -2017 учебный год.**

Коррекционно-логопедическая работа строилась на основе программы Н.В.Нищевой

**Цель:** оказание необходимой коррекционной помощи детям возрасте от 5 лет до 6 лет с нарушениями речи.

**Задачи:**

своевременное выявление нарушений развития речи воспитанников;

определение их уровня и характера;

устранение несложных нарушений речи;

профилактика более серьёзных нарушений речи у воспитанников;

консультативно-методическая, просветительская работа среди специалистов МБДОУ, родителей (законных представителей).

В течение учебного года на логопедическом пункте проводится работа по различным направлениям:

организационная;

диагностическая;

коррекционная;

профилактическая;

научно-методическая;

взаимосвязь с другими участниками коррекционного процесса.

**Коррекционно – логопедическая работа.**

В период с 12 по 30 .12 2016г. было проведено логопедическое обследование детей. На основании результатов обследования зачислено на логопункт 15 детей.

С целью выявления детей с речевой патологией на протяжении всего учебного года проводилось первичное логопедическое обследование детей 5-6 лет. Все дети нуждающиеся в логопедической помощи взяты на учёт, родители проконсультированы .

По результатам логопедического обследования было сформировано 3 подгрупп от 4 до 6 человек в соответствии с выявленными нарушениями звукопроизношения. Занятия проводились 2 раза в неделю с каждой подгруппой. Индивидуальная работа проводилась 2 раза в неделю, в зависимости от поставленного диагноза.  Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико - грамматического строя речи и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2016 – 2017 уч. год. В запланированные срок (май) был проведён логопедический мониторинг с целью выявления динамики развития речи в коррекционно - образовательном процессе каждого из ребёнка, занимающихся на логопункте. Все дети оставлены для продолжения коррекционной работы.

**Консультативно - методическая деятельность.**

В соответствии с годовым планом работы с педагогами детского сада проводились консультации. Были проведены консультативные разборы детей со сложной речевой патологией, консультации по текущим вопросам. В каждой группе ДОУ оформлены тематические логопедические уголки для систематической пропаганды логопедических знаний, приобщения родителей к коррекционно-воспитательной работе по развитию речи ребёнка. На каждый запрос родителей (зачисление на логопункт, состояние речи ребёнка, поведение ребёнка на логопедических занятиях, выполнение домашнего задания логопеда и т.д.) даны рекомендации и советы по всем вопросам.   Подробная информация по консультативно- методической работе приведена в таблице .

|  |  |
| --- | --- |
| Количество детей посещавших логопедические занятия | 15 |
| Количество детей выпущенных с чистой речью | 1 |
| Количество детей выпущенных со значительным улучшением в речи | 2 |
| Количество детей без улучшения в речи | - |
| Количество детей оставленных для продолжения коррекционной работы | 8 |
| Количество выбывших детей | 3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Работа с педагогами** | **Работа с родителями** |
| Декабрь |  «Развитие речи ребёнка дошкольного возраста» | Консультация «Речевые нарушения и причины их возникновения»Анкетирование |
| Январь | «Роль игры в развитии фонематического восприятия у детей» | Ознакомление родителей с правилами работы в домашних тетрадях. |
| Февраль |  «Особенности формирования словаря у детей» | «Если ребенок плохо говорит» |
| Март | «Профилактика речевых нарушений» | «Мелкая моторика в психофизическом развитии дошкольников» |
| Апрель | «Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи дошкольников» | «Домашняя игротека для родителей».  |
| Май | Отчёт о проведённой коррекционной работе за учебный год. | Ознакомление с результатами коррекционной работы.  |

**Посещаемость МБДОУ на 2016-2017уч.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяцы/группа** | **Сент.** | **Окт.** | **Нояб.** | **Дек.** | **Янв.** | **Февр.** | **Март** | **Апр.** | **Май** | **Всего** |
| **Младшая** | 66 | 147 | 211 | 286 | 32 | 60 | 142 | 250 | 139 | **1333** |
| **Средняя** | 107 | 370 | 436 | 528 | 183 | 182 | 347 | 369 | 243 | **2765** |
| **Подготовит.** | 137 | 404 | 481 | 528 | 90 | 177 | 289 | 378 | 287 | **2771** |
| **Всего** | **310** | **921** | **1128** | **1342** | **305** | **419** | **778** | **997** | **669** | **6869** |

С января по март месяцы этого года из-за ветряной оспы детский сад закрылся на карантин.

**Число случаев заболеваний детей на 2016-2017уч.г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование показателей** | **Всего зарегистрированных случаев** | **В том числе** |
|  | **До 3-х лет** | **3г. и старше** |
| **Всего** | **135** | **40** | **95** |
| **В том числе: бак дизентертерия** | **0** | **0** | **0** |
| **энтер. колиты, гастроэнтер.** | **0** | **0** | **0** |
| **скарлатина** | **0** | **0** | **0** |
| **ангина** | **35** | **13** | **22** |
| **грипп и острые инф. верхн. дых. путей** | **28** | **7** | **21** |
| **пневмония** | **0** | **0** | **0** |
| **несчастные случаи, травмы** | **0** | **0** | **0** |
| **др. заболевания** | **71** | **19** | **52** |

**Участие детей в конкурсах, выставках, соревнованиях, фестивалях**

**на 2016-2017 уч.г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Участники** | **Результат (участник, диплом, грамота)** |
| 1 | II региональные Аммосовские чтения , посвященные 120-летию государственного политического деятеля М. К. Аммосова. | Ильин Дамир | I место |
| 2 | Турнир ДИП «Сонор» среди детей старшего дошкольного возраста «Бастыӊ сонордьут» КМО «Южный». | Черноградская Сандаара | 2 место |
| 3 | Улусный турнир ДИП «Сонор» среди детей старшего дошкольного возраста «Бастыӊ сонордьут».  | Черноградская Сандаара | Диплом I степени |
| 4 | VII Фестиваль турниров по интеллектуальным играм«Интеллектуальное будущее Якутии» г. Якутск Республиканский турнир по версии ДИП “Сонор” ЖИПТО  | Черноградская Сандаара | Сертификат |
| 5 | III очно-заочный республиканский интеллектуальный конкурс юных исследователей «Я познаю мир» для детей дошкольного возраста | Ильин Дамир | Диплом I степени |
| Мякишев Егор | ДипломII степени |
| 6 | Республиканский фестиваль «Мир пазлов» | Константинов Эдан, дедушка Валентин Прокопьевич | Приз от журнала «Чуораанчык» |
|  | В кустовом конкурсе «Смотр строя и песни» среди детей дошкольного возраста  | Дети подготовительной группы | Диплом |
| 7 | Республиканская дистанционная метапредметная игра «Берёзка»  | Попова Сайаана | ДипломII степени |
| 8 | Б.Б. Уьуунускай – Сэки айымньыларынан улуустаа5ы аа5ыы курэ5э  | Давыдова Алеся «Ой дуораана» хоьоон | 3 место, диплом |
| Гаврильева Мари-Анна «Мин зоопаркам» хоьоон | Свидетельство |
| Афанасьев Уйгун | I I место |
| 9 | Б.Б. Уьуунускай – Сэки айымньыларынан улуустаа5ы уруьуй курэ5э | Ядреева Виолетта «Мин зоопаркам» хоьоонно | Свидетельство |
| Гаврильева Мари-Анна «Мин зоопаркам» хоьоонно | Свидетельство |
| 10 | «Удьуор утума»НПК ЕСОШ | Ядреев Тима | Диплом III степени |
| Давыдова Алеся | Диплом III степени |
| Гаврильева Мари Анна | Диплом I степени |
| Мякишев Егор | Лауреат |
| Константинов Эдан | ДипломII степени |
| Ильин Дамир | ДипломII степени |
| 11 | Улуустаа5ы чабыр5ах кʏрэ5э | Эверстова Эвелина | Свидетельство |
| Давыдова Алеся | Свидетельство |
| 12 | Улуустаа5ы В. Егоров вокальнай конкурса «Ырыаһытымыылар» | Никифорова ВикаЯковлева ДианаДавыдова АлесяЯдрееваАурелияЛьвова Ангелина | Сертификат |
| 13 | Виртуальный улусный смотр конкурс детских хоровых и оркестровых коллективов ДОУ в рамках проекта «Музыка для всех» | Детский хор.Ырыа«Туох бары туллуктаах» | Грамота за II место |
| Музицирование «Светит месяц» | Грамота за Iместо |
| 14 | Фестиваль по лего-конструированию и робототехнике «SulusSkills среди детей старшего дошкольного возраста КМО «Южный».  | Мякишев ЕгорАфанасьев Уйгун | I место |

**План проведения месячника по охране труда и технике безопасности**

**МБДОУ «ЦРР-детский сад «Чуораанчык» с.Ымыяхтах МО «Намский улус» РС(Я)»**

 **с 1 апреля по 30 апреля 2017г.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятий | Срок исполнения | Ответственные исполнители |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Мероприятия по охране труда и технике безопасности
 |
| 1 | Проведение вводных инструктажей по технике безопасности и охране труда | При приеме на работу | Ответственный по охране труда |
| 2 | Проведение первичных инструктажей по технике безопасности и охране труда на рабочих местах | При приеме на работу и 1 раз в полгода | Ответственный по охране труда |
| 3 | Проведение повторных, внеплановых и целевых инструктажей | Ежеквартально  | Ответственный по охране труда |
| 4 | Разработка документов проведения периодического медицинского осмотра сотрудников (составление поименного списка, решение вопросов финансового обеспечения) | В течение года | Комиссия по охране труда, медсестра |
| 5 | Проверка санитарно-гигиенического состояния производственных и вспомогательных помещений | Ежеквартально  | Ответственный по охране труда |
| 6 | Доведение до сведения работников действующих законов и нормативных правовых актов по охране труда РФ | Постоянно  | Комиссия по охране труда |
| 7 | Усилить работу по профилактике несчастных случаев на производстве и проф. заболеваний. Обеспечение финансирование предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и проф. заболеваний работников, занятых на работах с вредными и опасными производственными факторами | Январь | Ответственный по охране труда |
| 8 | Коллективный договор | до сентября месяца  | Комиссия по охране труда |
| 9 | 1. Соглашение по охране труда

2. Акт проверки выполнения соглашения по охране труда | до февраля месяца | Комиссия по охране труда |
| 10 | Проведение месячника по охране труда | Апрель  | Комиссия по охране труда |
|  | Организация предварительных и периодических медосмотров работников, заключить договор с НЦРБ | Июнь | Ответственный по охране труда |
| 1. Мероприятия по обеспечению электробезопасности
 |
| 1 | Профилактическое испытание электрооборудования: - проверка заземления (зануления)- измерение сопротивления изоляции эл. щитов и силовых линий - проверка наличия цели и качества контактных соединений заземляющих и защитных проводников | 1 раз в полгода | Ответственный по охране труда, электрик |
| 2 | Испытание электроинструмента | 1 раз в год | Ответственный по охране труда |
| 3 | Приобретение электроинструмента и приспособлений согласно сметы расходов | В течение года | Ответственный по охране труда, электрик |
| 1. Обеспечение сотрудников института средствами индивидуальной защиты и обезвреживающими средствами
 |
| 1 | Приобретение и выдача бесплатной специальной одежды, обуви и других средств индивидуальной защиты работникам согласно норм. | В течение года | Завхоз |
| 2 | Приобретение и выдача моющих и химических защитных средств для технического персонала. | В течение года | Завхоз |

**План проведения месячника по пожарной безопасности**

**МБДОУ «ЦРР-детский сад «Чуораанчык» с.Ымыяхтах МО «Намский улус» РС(Я)»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятий |  Дата | Ответственные |
| 1. | Издать приказ по детскому саду о проведении месячника по пожарной безопасности. Ознакомить с приказом персонал детсада.Составление плана месячника по ПБ. | 15 мая | Заведующая, ответственный по ПБ Неустроева А.Э. |
| 2. | Информирование родителей с планом проведении месячника по пожарной безопасности | 18 мая | Педагоги |
| 3 | Работа с документацией | 19 мая | Ответственный по ПБ Неустроева А.Э. |
| 4. | Составление рекомендации для воспитателей по организации работы по противопожарной безопасности. | 20 мая | Ответственный по ПБ Неустроева А.Э. |
| 5. | Родительское собрание по группам «Воспитание навыков безопасности поведения у дошкольников при пожаре»Изготовление памятки для родителей «Вниманию родителей» | 22 мая | Педагоги |
| 6. | Беседа ««Пожарная безопасность» | 25 мая | Начальник МПЧ 5 Зырянов И.А. |
| 7. | Оформление (обновление) стендов с наглядной агитацией по противопожарной тематике | 26 мая | Педагоги |
| 8. | Организация выставки детских работ на тему «Надо помнить, надо знать, пух опасно поджигать!»  | 27 мая | Педагоги |
| 9. | Плановая пожарная эвакуация практическое занятие | 28 мая  | Ответственный по ПБ Неустроева А.Э., педагоги |
| 10. | Инструктаж по ПБ и ТБ | 28 мая | Ответственный по ПБ Неустроева А.Э. |
| 11. | Беседы по ОБЖ по группам | 29 мая | Педагоги |
| 12. | Проверка пожарной безопасности в группах | 3 июня | Ответственный по ПБ Неустроева А.Э., ответственный по ОТ |
| 13. | Проверка выполнения мероприятий по профилактике пожарной безопасности | 5 июня | Ответственный по ПБ Неустроева А.Э., ответственный по ОТ Михайлова М.В. |
| 14. | Проверка по наличии и исправности первичных средств пожаротушения, пожарных рукавов,внутренних пожарных кранов | 7 июня  | Ответственный по ПБ Неустроева А.Э., ответственный по ОТ Михайлова М.В. |
| 15. | Проверка чердачных помещений  | 10 июня |  Ответственный по ПБ Неустроева А.Э., ответственный по ОТ Михайлова М.В. |
| 16. | Проверить исправность электроустановок, электровыключателей, наличие в электрощитах стандартных предохранителей и отсутствие оголенных проводов. | 12 июня | Ответственный по ПБ Неустроева А.Э., ответственный по ОТ Михайлова М.В. |
|  | Работа с документацией по ПБ | 14 июня | Ответственный по ПБ Неустроева А.Э. |
| 17. | Подведение итогов проведения месячника по охране труда | 15 июня | Заведующая, ответственный по ПБ Неустроева А.Э., ответственный по ОТ Михайлова М.В.,  |

Заведующая МБДОУ: Черноградская Ю.Ю.